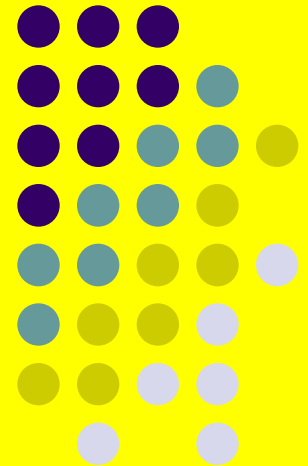
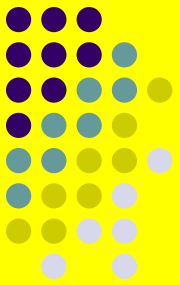


# A tanácsadás módszerei az EET képzésben

*Dr. Móré Mariann*



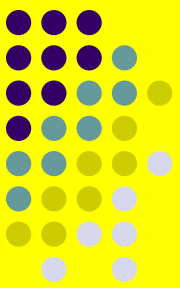
# A tanácsadó feladatairól



A tanácsadás eredménye:

- segítségével a tanácskérő a jövőjét illetően döntési lehetőségek közül tudjon választani,
- képes legyen a számára legkedvezőbb megoldási lehetőség meghozatalára.

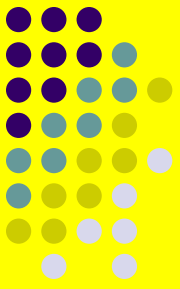
# A tanácsadói munkakör szakmai elvárásai (ÁFSZ 2008)



A tanácsadó munkája során:

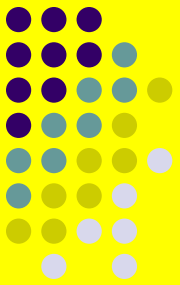
- ✓ Fogadja az önként jelentkező, vagy a közvetítő által hozzá irányított ügyfeleket. Tájékoztatást nyújt a tanácsadási folyamat céljáról és felméri a tanácskérő problémáját.
- ✓ Egyéni beszélgetéseket vezet: a beszélgetés során tisztázza a tanácskérő foglalkozási problémáját,.
- ✓ Csoportos foglalkozást vezet: hasonló élethelyzetben lévő embereknek (pl. tartós munkanélküliek, pályakezdők, megváltozott munkaképességűek) .
- ✓ Tanácsadó naplót vezet: az ügyfélről dokumentáció készül, amely minden egyes beszélgetésről a tanácsadó által készített feljegyzéseket tartalmazza.

# A tanácsadói munkakör szakmai elvárásai (ÁFSZ 2008)



- ✓ Információs tevékenységet végez: tájékoztat a munkaügyi központ szolgáltatásairól és az igényelhető támogatásokról
- ✓ Prevenációs tevékenységet végez: Oktatási intézményekben és létszámleépítés előtt álló cégeknél azokról a szolgáltatásokról és támogatásokról, amelyeket a munkanélküliség bekövetkezésekor az ügyfél igényelhet.
- ✓ Esetmegbeszéléseket folytat: a tanácskérő problémájáról szakmai megbeszélést folytat a munkaközvetítővel és - szükség esetén- a pszichológussal.

# A tanácsadói munkakör szakmai elvárásai (ÁFSZ 2008)



A tanácsadó munkája során tartsa be az alábbi szabályokat:

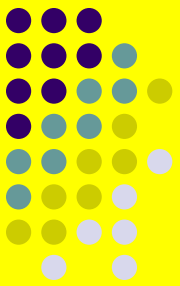
- ✓ A tanácsadó ismerje jól saját felkészültségének határait és ezt ne lépje túl
- ✓ Olyan légkörben és időintervallumban foglalkozzon a tanácskérővel, ahogyan szeretné, ha hasonló helyzetben vele is bánnának
- ✓ ne kérdezősködjön irreleváns részletekről

# A tanácskérő és a munka

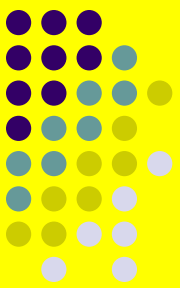


- ✓ pénzkereső tevékenység
- ✓ nap mint nap találkozunk emberekkel
- ✓ meg tudjuk osztani örömünket, bánatunkat, terveinket
- ✓ építjük családon kívüli kapcsolatainkat, újabb ismerősökre és barátokra tegyünk szert.
- ✓ rendszerességet és folyamatosságot biztosít
- ✓ segít abban, hogy el tudjuk helyezni önmagunkat a társadalomban
- ✓ meghatározza az önmagunkról kialakított képet.

# Tanácskérők és problémafelvetések



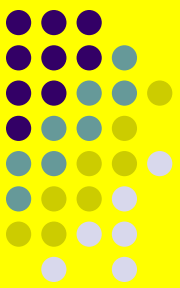
- ✓ 1. típus: A tanácskérő már a tanácsadás megkezdése előtt választott, információkat vár (képzés módjára, előfeltételeire)
- ✓ 2. típus: A tanácskérő egy általa talált objektíve helyes megoldás jóváhagyását várja; szüksége van a döntése ellenőrzésére, megerősítésére. ( tesztdiagnosztika, számítógéppel támogatott tanácsadás!)



# Tanácskérők és problémafelvetések

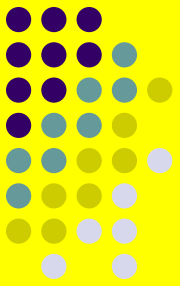
- ✓ 3. típus: A tanácskérő még nem választott, vagy objektíve nem helyesen választott, de alkalmas arra, hogy önmagát, lehetőségeit és korlátait jól felmérje. ( a tanácskérők zöme!)
- ✓ 4. típus: A tanácskérő önálló helyes választásra képtelen.( rátermettség hiánya,pszichés károsodás) Küldés!





# A tanácsadás folyamata

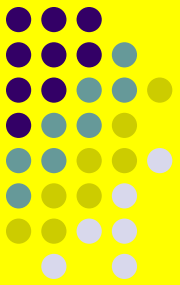
- ✓ a tanácskérő személyiségéből építkezik
- ✓ azokra a képességekre, tapasztalatokra épül, amely a munka világában a jövőben is hasznosító
- ✓ közös gondolkodásra épül
- ✓ a tanácskérő megtanulja a problémamegoldás alapvető lépéseit
- ✓ a tanácsadás során szerzett tudását további élethelyzetekben is kamatoztatni tudja.



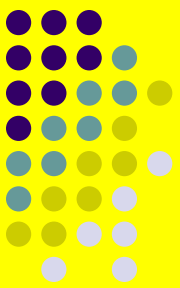
# A tanácsadás módszerei

- ✓ Beszélgetés
- ✓ Önértékelő módszerek
- ✓ Egyéni tanácsadás
- ✓ Csoportos tanácsadás
- ✓ Számítógéppel támogatott tanácsadás

# A beszélgetés, mint a tanácsadás legfőbb módszere



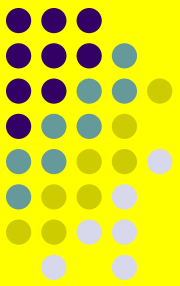
- ✓ Tanácskérő: eszköz
- ✓ A tanácsadó eszköze: személyes érintkezés
- ✓ A tanácsadó módszere: meghatározza a tanácsadás struktúráját, irányát és tartalmát.



# Beszélgetés-típusok

## 1. A célzott beszélgetés:

- ✓ előítélet nélküli
- ✓ a spontán kifejezés folytonos bátorítása
- ✓ az ügyfél elfogadása (nincs: kritika, hiba, tanács)
- ✓ kezdeményező és irányító: ügyfél!!!!
- ✓ a tanácskérőt a saját nyelvén megérteni
- ✓ az objektivitás fenntartása, az érzelmek ellenőrzése



# Beszélgetés-típusok

## 2. A Szókratészi beszélgetés:

- ✓ szenvedélyektől mentes kérdez-felelek játék (az igazság keresése)
- ✓ a tanácsadásban résztvevők partnerek (közösén keresik a tartós megoldást)
- ✓ a tanácskérő nagykorú (tud dönteni és belátni)

# Beszélgetés-típusok



## 2. A Szókratészi beszélgetés:

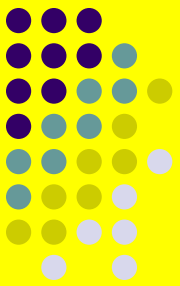
Folyamata:

- a téma végiggondolása,
- bevezető alapkérdés,
- zárásként összefoglalás, elfogadtatás

Szubjektív megítélés ↔ objektív tények

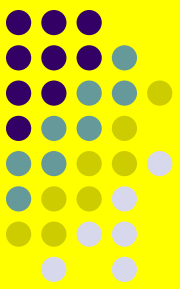
- módszere: ugyanannál a témánál maradni, amíg a tanácskérő az objektív tényeknek megfelelően nem korrigál
- naprakész ismeretek!!!!

# Beszélgetés-típusok



## 3. Interpretáló tanácsadó beszélgetés

- ✓ a teszteredményeket lefordítása
- ✓ milyen foglalkozások illeszkednek az ügyfél személyiségéhez
- ✓ egy ismertetés, amelyet a tanácskérő meghallgat
- ✓ a kinyilatkozás a domináns
- ✓ kevés kérdést enged meg a tanácskérő számára



# Beszélgetés-típusok

## 4. Nondirektív beszélgetés:

- a pszichoterápia egyik fajtája
- tanácskérő feladata: a tanácskérőt rávezesse a probléma „mögött” rejlő félelmekre és zűrzavarokra
- mi tud megfogalmazni a személyiség önmagáról



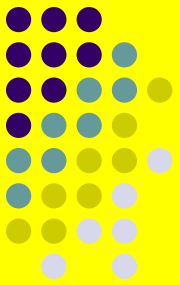
# Beszélgetés-típusok



## 5. Strukturált beszélgetés:

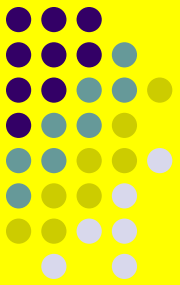
- Hangsúly: információ
- Lépései:
  - a) az információk felvétele, tárolása
  - b) az információk elemzése (mi a probléma?)
  - c) az információk alapján hipotézisek felállítása
  - d) a hipotézist a tanácskérővel együtt elemezni
  - e) elvetés → újabb hipotézis
  - f) a megvalósítás szempontjai, lehetőségei

# Super elmélete a beszélgetésről



- Eszköz: alkalmas arra, hogy a folyamatban nyert adatokból valós értékelés készülhessen
- Módszer: segíti az egyént döntési képességeinek fejlődésében.

# Super beszélgetési fázisai



## 1. fázis:

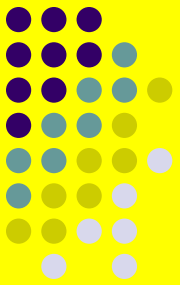
célja: a tanácskérő megnyilvánuljon

A **tanácsadó**: elfogadó, passzív

- Kérdésfelvetése: általánosság szintjén mozog  
*Rossz kérdés: Miről beszélgessünk?*  
*Jó kérdés: Mondana egy konkrét példát arra, ami foglalkoztatja?*
- Viselkedése: ügyfél elfogadása, bátorítás
- Verbálitása: *igen, értem, parafrázis (visszamondás)*
- Téma: tanácskérő választ.

A **tanácskérő**: nehezen kezelhető szituációban aktív szerep

# Super beszélgetési fázisai



➤ 2. fázis: az előrehaladás

➤ hipotetikus elemzés

➤ megvilágítás,

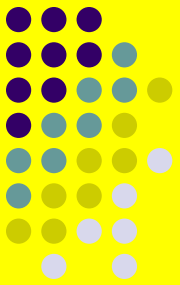
➤ érzelmi visszatükrözés

➤ parafrázis

➤ Tanácskérő: nahát!

A tanácsadó milyen mélyre jutott a  
problémám megértésében,  
személyiségem megismerésében!

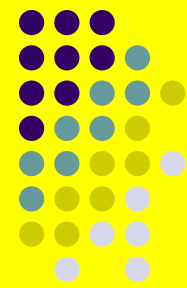
# Super beszélgetési fázisai



## 3. *fázis*: a megvilágítás (megvilágosodás?)

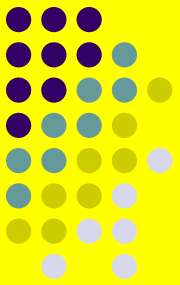
- A tanácskérőt döntéshez segíti
- Formailag: összegzés
- Tanácsadó: Tényleg! (megpróbálja tisztábban, világosabban, rövidebben kifejezni mindazt, amit a tanácskérő mondott)
- Lényegkiemelés
- Tanácsadó: segítség a belső igények verbalizálásában

# Önértékelő módszerek



- Tanácskérő: ki vagyok?, mire vagyok képes? mit ismerek?
- Tanácsadó: itt a módszer! Az önértékelő eljárás
- A módszer eredménye: segítség önmaga megismerésében
- Az alkalmazás feltétele:
  - célkitűzés
  - értékelési kulcs
  - értelmezési keret

# Önértékelő módszerek



- Tanácskérő: ismerem magam, nem érdekel mit tudok!
- Tanácsadó: hol a pszichológus?

# Önértékelő módszerek



Mire alkalmas?

- munka-, és pályatalálás
- érdeklődés megismerése
- képességek megismerése
- munkafajták megtalálása
- értékek
- önismeret
- döntés



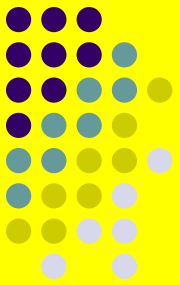
# Önértékelő módszerek



Az alkalmazás feltétel:

- célja világos a tanácskérő előtt
- a feladatokra, kérdésekre nincs jó, vagy rossz válasz
- az értékelést mindig maga a felhasználó végzi
- az értelmezési keretet előre megkapja a tanácskérő.

# Az érdeklődés

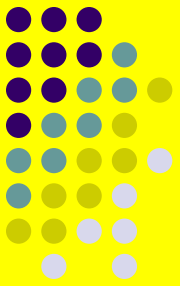


A személyiség általános és tartós irányulása a valóság tárgyaira és jelenségeire.

Jellege szerint:

- ✓ közvetlen (direkt): tárgy iránti vonzalom nyilvánul meg.
- ✓ közvetett (indirekt): egyéb

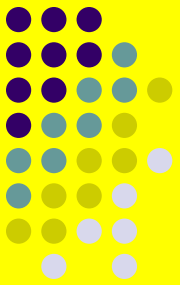
Érdeklődés ↔ a személyiség társadalomban betöltött szerepe



# Az érdeklődés

- kommunikációs csatorna a személyiség és a világ bizonyos tárgyi, személyi témái között
- megkönnyíti a hatások befogadását

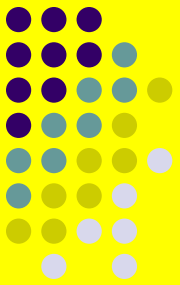
# Az érdeklődés



A munkaérdeklődés: CSIRSZKA (1966)

- A természet művelése
- Technika, technológia
- Közlekedés
- Különféle szolgáltatások
- Egészségügy
- Oktatás, nevelés, gondozás
- Közgazdaság, szervezés, irányítás, joggyakorlat
- Hivatali ügyintézés
- Művészet, irodalom.

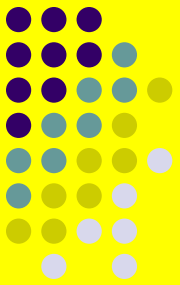
# Munkaérdeklődés



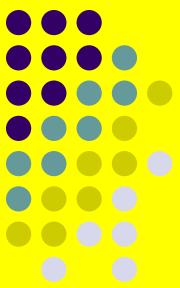
Formai jegyei:

- az érdeklődés terjedelme,
- mélysége,
- intenzitása,
- aktív, illetve reaktív jellege,
- felkelthetőségének könnyedsége,
- spontaneitása, illetve szándékossága,
- tartóssága.

# Munkaérdeklődés



- életkoronként változik
- gyermekek pályaválasztási vizsgálata (13 éves korban):  
másfél év alatt 6-7 pályához is kötődnek
- modern pszichológia: két-három szerep tesz alkalmassá  
a munkakeresésre

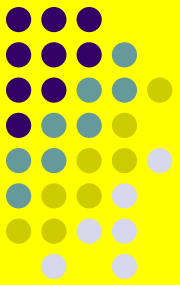


# Az érdeklődés „mérése”

## TÁJOLÓ – Érdeklődés

- Fiatalabb korosztály számára készült érdeklődés kérdőív
- A feltett kérdésekre négyfokú skála segítségével kell válaszolni, ezek:
  - 1 – igen, ezt nagyon szívesen teszem (++)
  - 2 – igen, szívesen teszem (+)
  - 3 – nem, kevésbé szívesen teszem (-)
  - 4 – nem, egyáltalán nem szívesen teszem (--)

# Az érdeklődés „mérése”



17 érdeklődési irány

1. szabadban végzett munka

Kérdőív: Szívesen választanál olyan munkát, ahol a szabadban lehet dolgozni? (++; +; -; --;)

2. növényekkel, állatokkal foglalkozni

Kérdőív: Szeretnél olyan foglalkozást választani, amiben növényekkel és állatokkal kell foglalkoznod?

3. emberek között dolgozni

4. testi erő kell hozzá

5. formákkal, vonalakkal végzett munka

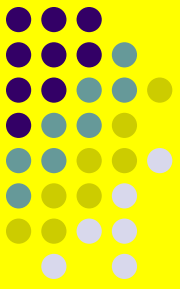
6. kézi erővel, kézi szerszámmal végzett munka

7. technikai feladatokat ellátni

8. irodában dolgozni

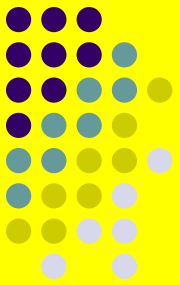


# Az érdeklődés „mérése”



9. embereken segíteni
10. eladni, vásárolni
11. tiszta környezetben dolgozni
12. gépeket összeszerelni és javítani
13. automata gépekkel dolgozni
14. fémekkel dolgozni
15. elektromos készülékkel dolgozni
16. építőiparban dolgozni
17. laboratóriumban dolgozni

# Az érdeklődés „mérésének” értékelés



Tanácsadási beszélgetés:

a pozitív és negatív választások tartalmát és a tényleges tapasztalatokat kell feltárni.

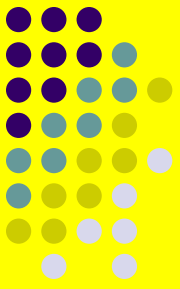
| Érdeklődési körök                   | ++ | + | - | -- |
|-------------------------------------|----|---|---|----|
| Szabadban végzett munka             | X  |   |   |    |
| Növényekkel, állatokkal foglalkozni |    | X |   |    |

# PÉK – Pálya Érdeklődés Kérdőív



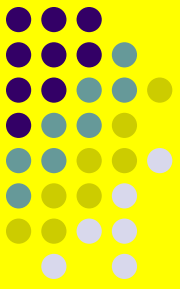
- Mire alkalmas?  
A pályaterületek közül kiválasztható legyen az irány
- Származás: Kanada
- 16 éves kortól, nincs számítógépes
- 12 pályaterület
- Egy-egy érdeklődési területhez különböző számú kérdés tartozik, a kérdésekre egy kétpólusú skála segítségével kell válaszolni, van lehetőség a nem tudom válaszra is.

# Pályaterületek



- művészeti – az érzelmek vagy gondolatok kreatív kifejezése iránti érdeklődés
- tudományos – a természeti világ kutatása, orvos-, és humántudományok
- természet iránti érdeklődés – növények, állatok gondozása szabadban
- védelem (tekintély) – érvényesíthető a törvények, szabályok, normák rendszere
- műszaki – műszaki alapelvek gyakorlati alkalmazása
- ipari – szervező tevékenység gyári környezetben

# Pályaterületek



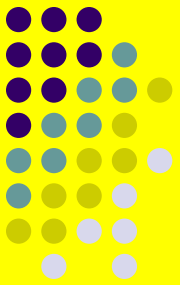
- adminisztráció – igazgatás – adatokkal folyó munka irodai környezetben
- kereskedelem – eladás – mások befolyásolhatósága árusítási technikák révén
- szolgáltatás – mások igényeinek kielégítése, gondoskodás
- szociális – humanitárius – emberek szellemi vagy testi segítése
- vezetés – jog – mások vezetése szóbeli ráhatással, vagy gazdasági kapcsolatteremtéssel
- fizikai teherbírás - a fizikai erő és az ügyesség dominanciája

# PÉK – Pálya Érdeklődés Kérdőív



A kérdőív kérdései:

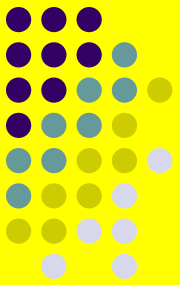
1. érdeklődési irány: művészeti (összesen 8 táblázat ehhez az érdeklődési irányhoz)



# A kérdőív kérdései

|                                             | igen | nem | nem tudom |
|---------------------------------------------|------|-----|-----------|
| Rövid történeteket vagy cikkeket írni       |      |     |           |
| Írók műveit szerkeszteni                    |      |     |           |
| Ismertetést írni könyvről vagy színdarabról |      |     |           |

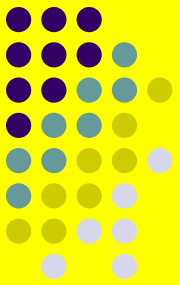
|                                          | igen | nem | nem tudom |
|------------------------------------------|------|-----|-----------|
| Festészetet tanítani                     |      |     |           |
| Bőrből vagy fából dísz tárgyat készíteni |      |     |           |
| Újságba illusztrációt készíteni          |      |     |           |



|                                                       | igen | nem | nem tudom |
|-------------------------------------------------------|------|-----|-----------|
| Színházi darabok bemutató előkészítésében részt venni |      |     |           |
| Színházban, rádióban verset mondani                   |      |     |           |
| Rádió és tv műsorokat készíteni                       |      |     |           |

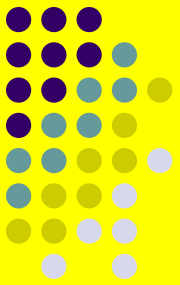
|                                 | igen | nem | nem tudom |
|---------------------------------|------|-----|-----------|
| Szimfonikus zenekert vezényelni |      |     |           |
| Zenét írni vagy szerezni        |      |     |           |
| Valamilyen hangszeren játszani  |      |     |           |





|                                       | igen | nem | nem tudom |
|---------------------------------------|------|-----|-----------|
| Hivatásos táncosoknak próbát tervezni |      |     |           |
| Varietében táncolni                   |      |     |           |
| Modern táncot tanítani                |      |     |           |

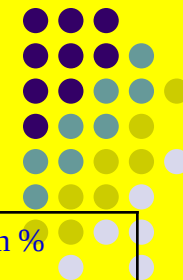
|                         | igen | nem | nem tudom |
|-------------------------|------|-----|-----------|
| Régi tárgyakat javítani |      |     |           |
| Fametszeteket tervezni  |      |     |           |
| Cégtáblát tervezni      |      |     |           |



|                                       | igen | nem | nem tudom |
|---------------------------------------|------|-----|-----------|
| Szórakoztató műsort vezetni klubokban |      |     |           |
| Cirkuszban mutatványt bemutatni       |      |     |           |
| Farsangi mulatságon fellépni          |      |     |           |

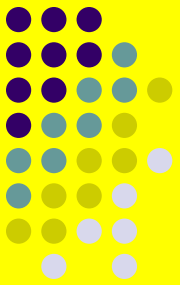
|                                  | igen | nem | nem tudom |
|----------------------------------|------|-----|-----------|
| Ruhamodellt bemutatni            |      |     |           |
| Fotomodellként dolgozni          |      |     |           |
| Sztárt dublörként helyettesíteni |      |     |           |

# Összesítő lap (PÉK)



| Érdeklődési terület         | igen | nem | Nem tudom | válaszlehetőség | Igen % |
|-----------------------------|------|-----|-----------|-----------------|--------|
| művészeti                   |      |     |           | 24              |        |
| tudományos                  |      |     |           | 12              |        |
| természeti érdeklődés       |      |     |           | 12              |        |
| védelem (tekintély)         |      |     |           | 6               |        |
| műszaki                     |      |     |           | 36              |        |
| ipari                       |      |     |           | 24              |        |
| adminisztráció              |      |     |           | 21              |        |
| kereskedelem – eladás       |      |     |           | 9               |        |
| szolgáltatás                |      |     |           | 15              |        |
| szociális –<br>humanitárius |      |     |           | 9               |        |
| vezetés – jog               |      |     |           | 6               |        |
| fizikai teherbírás          |      |     |           | 36              |        |

# DÉK Differenciált Érdeklődés Kérdőív

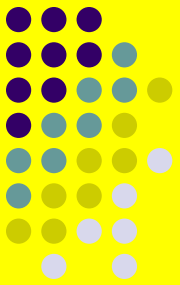


1. változat: 12-15 éves korosztály

Érdeklődési irányok:

- Szabadidőt kellemesen eltölteni
- Biológiával foglalkozni
- Irodalom és nyelvek
- Adminisztrációval foglalkozni
- Szociális tevékenységgel foglalkozni
- Természettudományokkal foglalkozni
- Matematikával foglalkozni
- Művészettel foglalkozni
- Sporttal foglalkozni
- Zenével foglalkozni
- Közgazdasággal foglalkozni

# DÉK Differenciált Érdeklődés Kérdőív

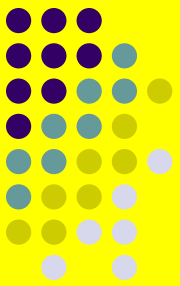


2. változat: 16 éves kortól

Érdeklődési irányok:

- dolgokkal, vagy szerszámokkal végzett munka
- üzleti kapcsolt emberekkel
- előírt, szervezett munka,
- társadalmi körülmények javítása
- emberek tanulmányozása,
- irányítás, szervezés
- tudományos, műszaki munka
- absztrakt és alkotó munka
- gépekkel végzett munka
- dolgok megmunkálása, előállítás

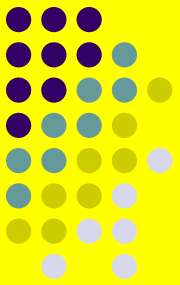
# Munka Érdeklődés Kérdőív MÉK



5 érdeklődés típus:

- irányító típus (direktív) – felelősség vállalás, ellenőrzés, könnyen ad utasítást, független, önálló
- újító típus (innovatív) – megfigyel, kísérletezik, szereti a váratlan élményeket, könnyen alkalmazkodik
- módszeres típus – világos szabályok, megszokottság, rutin, váratlan helyzet ne!
- tárgyias típus – objektív, tárgyak, szerszámok, hogyan működnek a dolgok?
- szociális típus – emberekkel foglalkozni, másokkal együttműködni, segíteni mások problémáin, interperszonális kapcsolatok

# ***Munka Érdeklődés Kérdőív***



- 50 állítás
- érdeklődésenként 10 állítás
- munkához kapcsolódó tevékenységek kedveltségi szintje
- 16-17 éves kortól alkalmazható.

# ***Munka Érdeklődés Kérdőív***



Ezzel a kérdőívvel azt tudjuk felderíteni, hogy milyen foglalkozások állnak közel az érdeklődéséhez.

Kérjük, hogy az alábbi 50 állítást figyelmesen olvassa el, és mindegyik állítást pontozza aszerint, hogy mennyire jellemző Önre

***1 - egyáltalán nem jellemző***

***2 - nem igazán jellemző***

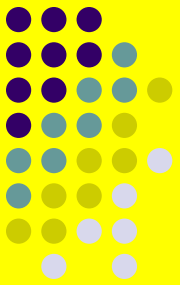
***3 - talán illik, talán nem***

***4 - nagyon jellemző rám***

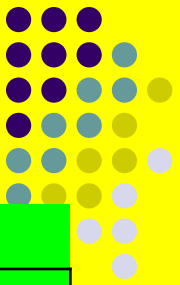
***5 - teljesen jellemző rám***



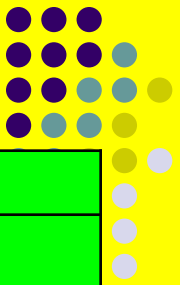
# Munka Érdeklődés Kérdőív



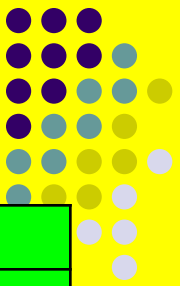
|    |   |                       |                       |                       |                       |                                                                       |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                       |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                 |
|    |   |                       |                       |                       |                       | Szeretek hosszú időn át ugyanazzal a munkával foglalatoskodni.        |
| 2. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                       |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                 |
|    |   |                       |                       |                       |                       | Szeretek létrehozni dolgokat és/vagy megjavítani őket.                |
| 3. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                       |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                 |
|    |   |                       |                       |                       |                       | Szeretem mélyen megismerni a dolgokat, hogy problémákat oldjak meg.   |
| 4. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                       |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                 |
|    |   |                       |                       |                       |                       | Szeretem befejezni az egyik munkát, mielőtt a következőbe belefognék. |



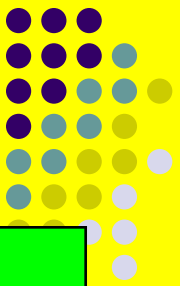
|    |   |                       |                       |                       |                       |                                                                                                              |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                              |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Örömet lelem mások tevékenységének az irányításában.                                                         |
| 6. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                              |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan állást szeretnék, ahol egyenletes ütemben dolgozom egész nap.                                          |
| 7. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                              |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Az olyan tevékenységeket szeretem, amelyek lehetőséget adnak próbatételre és a megmértésre valamilyen módon. |
| 8. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                              |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Szeretnék felelős lenni egy tevékenység megszervezéséért, és mindenkinek tervezni valami tennivalót.         |
| 9. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                              |
|    |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Szeretek segíteni a barátaimnak problémáik megoldásában.                                                     |



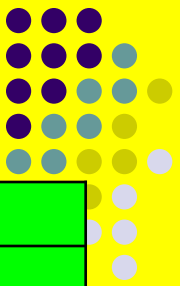
| 10. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Szeretnék felelős lenni egy tervezetért vagy a tevékenységért, és szeretném, ha a befejezéshez sok különböző apró részlet megoldásával is hozzájárulhatnék. |
| 11. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                   |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Nagyon szeretem azokat a könyveket és televíziós programokat, amelyek tudományos témákról szólnak, mint például a csillagászat és a biológia.               |
| 12. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                   |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Szeretek szerszámokkal és gépekkel dolgozni.                                                                                                                |
| 13. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                   |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Szeretek előírt megoldások, minták szerint dolgozni.                                                                                                        |
| 14. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                   |
|     |   |                       |                       |                       |                       | <input type="radio"/> Szeretem magam megoldani a problémáimat és a saját ötleteim alapján tervezni, dolgozni.                                                                     |



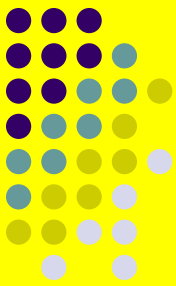
|     |   |                       |                       |                       |                       |                                                                                                            |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                            |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                                                      |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Amikor egy tervet vagy más feladatot készítek, óvatosan, lépésenként végzem.                               |
| 16. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                            |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                                                      |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Olyan állást szeretnék, ahol megtervezhetném, irányíthatnám és ellenőrizhetném más dolgozók tevékenységét. |
| 17. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                            |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                                                      |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Szeretek magamra vállalni dolgokat és elvégezni őket.                                                      |
| 18. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                            |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                                                      |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Valaminek a megvalósításában vagy egy probléma megoldásában szeretek különböző módszerekkel kísérletezni.  |
| 19. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                            |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>                                                                                      |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Olyan foglalkozást szeretnék, ahol egész nap gépeket kell vezérelni, figyelni.                             |



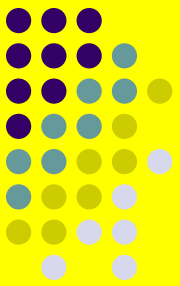
| 20. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                      |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan munkát szeretnék, ahol felelős vagyok a berendezések vagy a gépek működéséért.                 |
| 21. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                      |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan foglalkozást szeretnék, amellyel a közösséget is szolgálhatom.                                 |
| 22. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                      |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan munkát szeretnék, ahol mindig tudom, mit várnak tőlem.                                         |
| 23. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                      |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan foglalkozást szeretnék, ahol egész nap emberekkel kell foglalkoznom.                           |
| 24. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                      |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan munkát szeretnék, ahol valamilyen technikai munka részeként matematikai számításokat végeznek. |



|     |   |                                  |                                  |                                  |                                    |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |
|-----|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | 1 | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                  |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>   | Olyan munkát szeretnék, amely a szociális helyzet javulását segíti elő.                                                       |   |                                                                                                    |
| 26. | 1 | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                  |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>   | Szeretek a két kezemmel dolgozni, olyan dolgokat csinálni, mint a vízvezeték-szerelés, varrás, autószerelés vagy a tapétázás. |   |                                                                                                    |
| 27. | 1 | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 3 <input checked="" type="radio"/> | 4 <input checked="" type="radio"/>                                                                                            | 5 |                                                                                                    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>   | <input checked="" type="radio"/>                                                                                              |   | Szeretem tévéprogramokból vagy könyvekből kitalálni, hogy a dolgok hogyan készülnek vagy működnek. |
| 28. | 1 | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                  |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |
|     |   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/>   | <input checked="" type="radio"/>                                                                                              |   | Az olyan munkát szeretem, ahol közvetlenül ellenőrzik és minősítik a munkámat.                     |
| 29. | 1 | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                  |                                                                                                                               |   |                                                                                                    |
|     |   |                                  |                                  |                                  |                                    |                                                                                                                               |   | Szeretek segíteni az embereken, amikor betegek.                                                    |

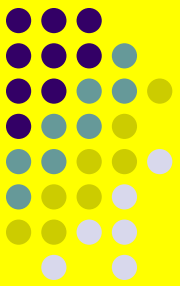


|     |   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |   |                                                                                     |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | 1 | <input type="radio"/> | 2                     | <input type="radio"/> | 3                     | <input type="radio"/> | 4                     | <input type="radio"/> | 5 |                                                                                     |
|     |   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |   | Az emberekkel való közös munkát és a velük való kooperálást könnyűnek találom.      |
| 31. | 1 | <input type="radio"/> | 2                     | <input type="radio"/> | 3                     | <input type="radio"/> | 4                     | <input type="radio"/> | 5 |                                                                                     |
|     |   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |   | Szeretek olyan anyagokkal dolgozni, mint a fa, a kő, az agyag, a textil vagy a fém. |
| 32. | 1 |                       | 2                     |                       | 3                     |                       | 4                     |                       | 5 |                                                                                     |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |   | Szeretem, ha sok dologról kell gondolkoznom.                                        |
| 33. | 1 |                       | 2                     |                       | 3                     |                       | 4                     |                       | 5 |                                                                                     |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |   | Voltam már vezetője egy klubnak, egyesületnek, csapatnak vagy szervezetnek.         |
| 34. | 1 |                       | 2                     |                       | 3                     |                       | 4                     |                       | 5 |                                                                                     |
|     |   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |   | Képes vagyok segíteni olyan embereken, akik nyugtalanok vagy feldúltak.             |

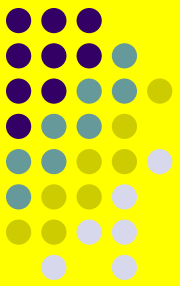


|     |   |                       |                       |                       |                       |                                                                                                                 |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                 |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Szeretem, ha bevált szabályok szerint kell dolgoznom.                                                           |
| 36. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                 |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Szeretek szerszámokkal, berendezésekkel vagy technikai eszközökkel dolgozni.                                    |
| 37. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                 |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Olyan foglalkozást szeretnék, ahol inkább gépekkel vagy tárgyakkal kell dolgoznom, mint emberekkel foglalkozni. |
| 38. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                 |
|     |   |                       |                       |                       |                       | Jobban szeretek irányítani egy csoportot, mint egyszerűen csak egy tagja lenni.                                 |

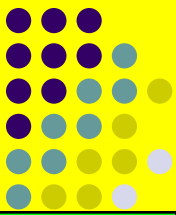




| 39. | 1 | 2 | 3                       | 4                       | 5                       |                                                                                                                             |
|-----|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   |   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/><br>Önkéntes munkát végzek olyan szervezeteknél, amelyek az embereken segítenek. |
| 40. | 1 | 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> <input type="radio"/><br>Kutatási terveken szeretnék dolgozni.                                        |
| 41. | 1 | 2 | 3                       | 4                       | 5                       | <input type="radio"/> <input type="radio"/><br>Olyan állást szeretnék, ahol döntéseimért felelősséget vállalhatok.          |
| 42. | 1 | 2 | 3                       | 4                       | 5                       | <br>Rendszerint sikeresen rá tudom venni az embereket arra, amit akarok.                                                    |



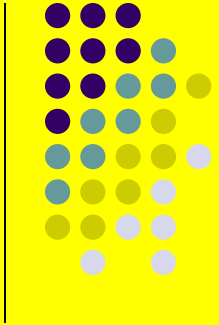
|     |   |   |                       |                       |                       |                                                                                                                            |
|-----|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43. | 1 | 2 | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                            |
|     |   |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/>                                                                                |
|     |   |   |                       |                       |                       | A problémákat bizonyításon keresztül szeretem megoldani.                                                                   |
| 44. | 1 | 2 | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                            |
|     |   |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/>                                                                                |
|     |   |   |                       |                       |                       | Szeretem az emberek gondját viselni.                                                                                       |
| 45. | 1 | 2 | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                            |
|     |   |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/>                                                                                |
|     |   |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/>                                                                                |
|     |   |   |                       |                       |                       | Elépes vagyok parancsokat elfogadni.                                                                                       |
| 46. | 1 | 2 | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                            |
|     |   |   |                       |                       |                       | Olyan állást szeretnék, ahol interjút készítek az emberekkel, hogy megtudjam a véleményüket a dolgokról vagy eseményekről. |



| 47. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Olyan foglalkozást szeretnék, ahol én vagyok a felelős a saját tevékenységem megszervezéséért úgy, ahogyan jónak látom.                                          |
| 48. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                        |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Olyan tervezeteken szeretnék dolgozni, amelyek lehetővé teszik, hogy új tényeket vagy gondolatokat fedezzek fel.                                                 |
| 49. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                        |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Szeretem ugyanazt a feladatot csinálni addig, amíg be nem fejezem.                                                                                               |
| 50. | 1 | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |                                                                                                                                                                                        |
|     |   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Az olyan elfoglaltságot szeretem, amit egyedül végezhetek, mint például modelleket készíteni, kertészkedni, régi bútorokat felújítani vagy fényképeket előhívni. |



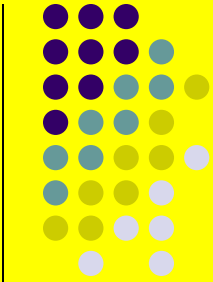
[illegible]



- Módszeres típus:

[illegible]

[illegible]

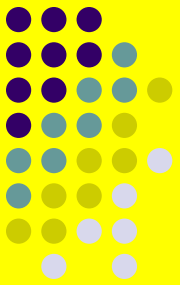


- Szociális típus:

[illegible]

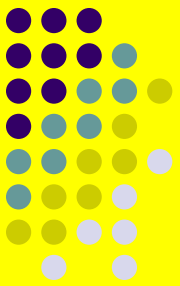


# Értékelő lap



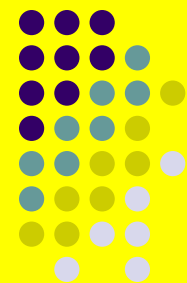
- maximálisan elérhető pontszám: 50
- rangsorba állítjuk az érdeklődéstípusokat
- egyeztetjük, hogy elfogadja-e a tanácskérő önmagára jellemzőnek, amit a pontszámok mutatnak

# Képesség



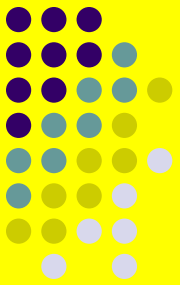
- a személyiségnek olyan viszonylag állandó sajátossága
- bizonyos területen a sikeres tevékenység előfeltételei
- velünk született adottság
- gyakorlás segítségével alakul ki
- fejleszthető
- Befolyásolhatja teljesítményünket

# Általános Képességet Vizsgáló Kérdőív ÁVK



- 1990-ben adaptálta Szilágyi Klára munkatársaival
- csak munkaügyi szolgáltatás keretében engedélyezett, (szakpszichológus)
- 16 éves kortól alkalmazható

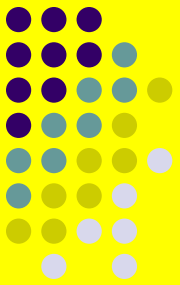
# Általános Képességet Vizsgáló Kérdőív ÁVK



9 képességterület:

- általános tanulási képesség
- verbális képesség
- számolási képesség
- térbeli látás
- formák észlelése
- hibák keresése írott szövegben
- kéz és szem koordinációja
- ujjügyesség
- kézügyesség

# Tájéoló – képességek



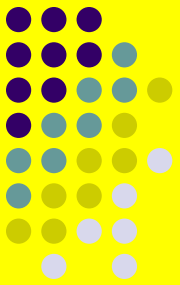
Alkalmazás:

- 12-16 éves korosztály
- aluliskolázott felnőttek

7 képességet tartalmaz:

- térbeli gondolkodás
- nyelvi kifejező képesség
- számolási képesség
- fizikai teherbírás
- kézügyesség
- ötletgazdagság
- kapcsolatteremtési képesség

# Tájéoló – képességek



## Térbeli gondolkodás példa:

Testnevelés órán 6,5 m-t vagy 5,5 m-t ugrott egy társad?

Válaszlehetőség:

- könnyen el tudom dönteni;
- nehéz nekem ebben dönteni

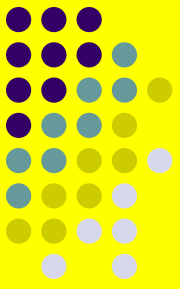
## Kapcsolatteremtési példa:

Szünetben olyan táborba mehetsz, ahol nem lesz ismerősöd.

Ez a lehetőség számodra:

- könnyű lenne
- nehéz lenne

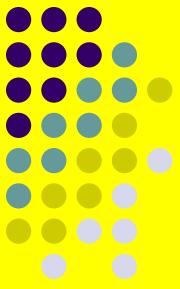
# Képességek és pályák összekapcsolása



## Térbeli gondolkodás

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| • Esztergályos             | szerszámkészítő |
| • ruhaipari technikus      | gépésztechnikus |
| • Marós                    | gépjárművezető  |
| • ács, állványozó, bádogos | cipőgyártó      |
| • Épületasztalos           | kőműves         |
| • Mintakészítő             | műszergyártó,   |
| • Karbantartó              | Műtőasszisztens |
| • Fémlakatos               | vasbetonkészítő |

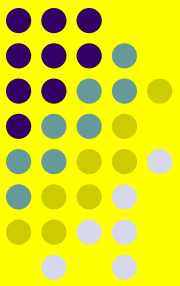
# Képességek és pályák összekapcsolása



- **Kapcsolatteremtési képesség**
  - Autókereskedő
  - Vendéglős
  - vállalkozási ügyintéző
  - idegenforgalmi ügyintéző
  - Eladó
  - Reklámszervező
- postaforgalmi ügyintéző
  - szállodai portás
  - biztosítási ügyintéző
  - ingatlanügynök
  - pedagógiai asszisztens
  - vasúti ügyintéző



# Képesség struktúra kérdőív



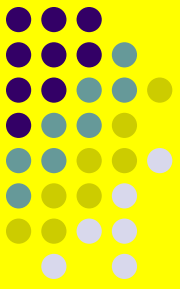
**Alkalmazás:** érettségizettek vagy annál magasabb iskolai végzettséggel rendelkezők

**Négy intelligencia elem:**

- nyelvi kifejező képesség
- matematikai-logikai képesség
- téralképzelés
- emlékezőképesség

A kérdőív területeihez egyaránt 8-8 kérdés tartozik  
1-5-ig terjedő skála

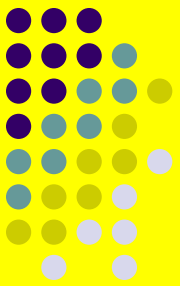
# Képesség struktúra kérdőív



Válaszlehetőségek:

- 1 egyáltalán nem jellemző rám
- 2 alig jellemző rám
- 3 átlagos mértékben jellemző rám
- 4 jellemző rám
- 5 nagyon jellemző rám

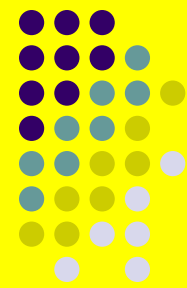
# Nyelvi kifejező képesség



1. Az újságban olvasott információt mindig pontosan megértem
2. Találóan és röviden összefoglalom a látottakat, hallottakat
3. Egy szónak hamar megtalálom az ellentétét
4. Egy többszörösen összetett mondatból könnyen csinállok egyszerűbb mondatot
5. Szívesen játszom szójátékot, vagy keresztretvénnyt
6. Szívesen kijavítom barátaim leveleit, feljegyzéseit
7. Szívesen fogalmaznék reklámszövegeket
8. Egy gondolatot többféleképpen ki tudok fejezni

Összpontszám:

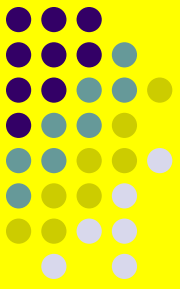
# Matematikai képesség



1. Mindig jól becsülöm meg, hogy a vásárolt áruért mennyit kell fizetni
2. Külföldön könnyen számolok másik ország valutájában
3. Szívesen töröm a fejem matematikai feladatokon
4. Könyvesboltban, újságosnál mindig jól számolom ki az aprópénzt
5. Jól és pontosan számolok fejben
6. Ha számológéppel számolok soha nincs gondom a helyiértékekkel
7. Szeretem a nehéz logikai feladatokat
8. Könnyen és pontosan számolom ki a tapétázáshoz szükséges anyagokat

Összpontszám:

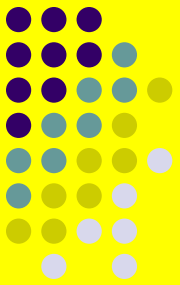
# Térelképzelés



1. Könnyen meg tudom ítélni, hogy kocsimmal mikor előzhetek
2. Gyorsan és megbízhatóan tájékozódok térkép alapján
3. Egy szabásminta alapján elképzelem a ruhát
4. Különböző tervrajzok alapján ki tudnám választani a megfelelő lakást
5. Tervrajzról felismerek egy eszközt
6. Könnyen összeillesztek sok részre szabdaltnak figurákat
7. Gyakran és szívesen játszom puzzle-t
8. Elforgatott tárgyakat könnyen felismerek

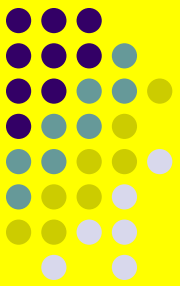
Összpontszám:

# Emlézőképesség



1. Könnyen megjegyzem a telefonszámokat
2. Mindig eszembe tartom a fontos születésnapokat
3. Ha régen látott ismerőssel találkozom, eszembe jut a neve
4. Könnyen megjegyzem az idegen szavakat
5. Gyakran ismétlem a számomra fontos ismereteket
6. Könnyen tanulok verset
7. Szívesen idézek közmondásokat
8. Ritkán felejték otthon valamit

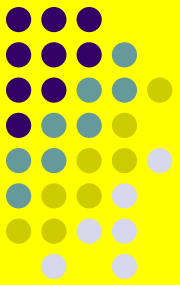
Összpontszám:



# Képesség - értékelés

- Az elérhető maximális pontszám 40.
- A képességstruktúra elemzéséhez az összpontszám 10%-ával kell eltérnie egymástól az egyes képességterületek pontszámainak.

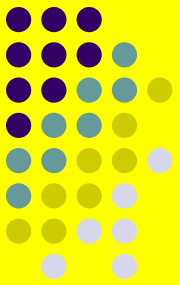
# Az értékstruktúra megismerése



Az érték pszichológiai meghatározása:

- **Objektív tartalom:** meghatározza a külvilág, amelyben az érték választása történhet
- **Szubjektív tartalom:** a személyiség maga dönt arról, hogy mit választ értéknak





# Az értékstruktúra megismerése

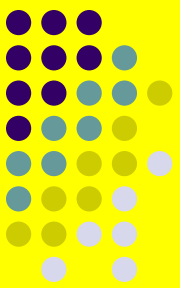
*Az értékek állandó? – kész a személyiségrajz!*

**Az érték függ:**

- életkortól,
- mikrokörnyezettől
- kulturális tradícióktól.

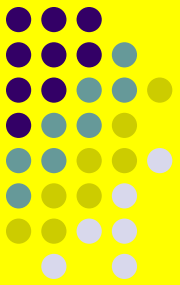
**Az érték:** *az érték olyan tulajdonságunk, amely alapján a környezet tárgyai, helyzetei közül kiválasztjuk a magunk számára fontos dolgokat.*

# Munkához kapcsolódó értéket vizsgáló kérdőív



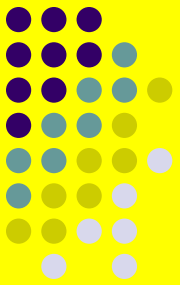
- Super 1962-ben publikálta először
- 45 állítást tartalmaz,
- Válaszlehetőség: 1-5-ig terjedő skála

# Super-féle értékkör



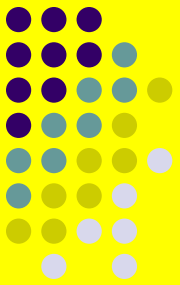
- szellemi ösztönzés: a munka lehetővé teszi a független gondolkodást, hogyan és miként működnek
- munkateljesítmény: feladatra orientáltság, a kézzelfogható eredményeket hozó munka preferálása
- önérvényesítés: életmódra vonatkozik, az egyén válasszon életformát, életmódot
- anyagi ellenszolgáltatás: a munka fizet és lehetőséget ad tárgyak birtoklására és megszerzésére

# Super-féle értékkör



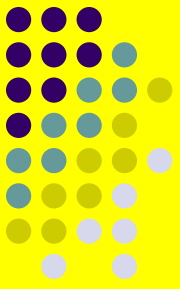
- altruizmus: lehetővé válik mások boldogulásának előmozdítása
- kreativitás: új dolgok bevezetése, új termékek megtervezése, új elméletek kidolgozása
- társas kapcsolatok: munkatársakkal való kapcsolat
- presztízs: a munka rangot jelent mások szemében

# Super-féle értékkör



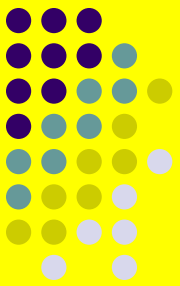
- irányítás: mások által végzett munka megtervezését, megteremtését, megszervezését
- változatosság: élvezetet, örömkeresést tükröz
- esztétikum: szép dolgok, tárgyak elkészítését
- függetlenség: egyén saját módszere szerint dolgozik

# Super-féle értékkör



- felügyeleti viszonyok: igazságos ellenőrzés, főnökkel való összeférhetőség
- munkával kapcsolatos biztonság: mindig biztosított a megélhetés
- fizikai környezet: fontos a hely, helyzet, befolyásolja a közérzetet

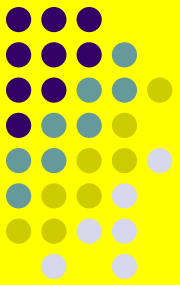
# MUNKAÉRTÉK – KÉRDŐÍV



A következő válaszlehetőségek közül választhat:

- 1 - Ha az adott állítást **egyáltalán nem érzi fontosnak**
- 2 - Ha az állítást **kicsit fontosnak érzi.**
- 3 - Ha az állítást **eléggé fontosnak érzi**
- 4 - Ha az állítást **fontosnak érzi**
- 5 - Ha az állítást **nagyon fontosnak érzi**

# MUNKAÉRTÉK – KÉRDŐÍV

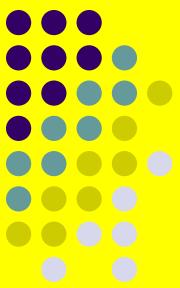


## OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...

1. szüntelenül új megoldatlan problémába ütközik ☐
2. másokon segíthet ☐
3. sok pénzt kereshet ☐
4. változatos munkát végezhet ☐
5. szabadon dönthet a saját területén ☐
6. tekintélyt szerezhethet a munkájával ☐
7. akár művész is lehet ☐
8. –t munkatársai befogadják ☐

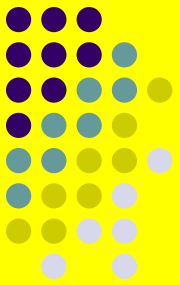


# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



- 9. biztos lehet abban, hogy feladatot kap ☐
- 10. megvalósítja önmagát ☐
- 11. tisztelheti a főnökét ☐
- 12. szép környezetben dolgozhat ☐
- 13. nem beszélhet mellé, mert csak jó vagy rossz megoldások léteznek ☐
- 14. másokat irányíthat ☐
- 15. új elképzeléseket alakíthat ki ☐
- 16. valami újat alkothat ☐

# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



17. objektívan lemérheti munkája eredményét ☐

18. vezetője mindig helyesen dönt ☐

19. mindig megfelelő munkával rendelkezik ☐

20. szebbé teheti a világot ☐

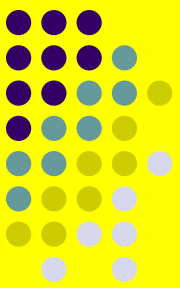
21. önálló döntéseket hozhat ☐

22. gondtalan életet biztosíthat magának ☐

23. új gondolatokkal találkozhat ☐

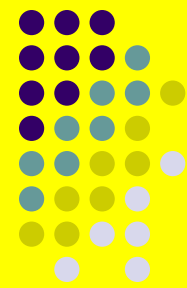
24. vezetői képességeire szükség lehet ☐

# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



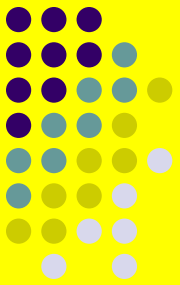
- 19. mindig megfelelő munkával rendelkezik ☐
- 20. szebbé teheti a világot ☐
- 21. önálló döntéseket hozhat ☐
- 22. gondtalan életet biztosíthat magának ☐
- 23. új gondolatokkal találkozhat ☐
- 24. vezetői képességeire szükség lehet ☐
- 25. kényelmes körülmények között dolgozhat ☐
- 26. személyes életstílusa érvényesülhet ☐

# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



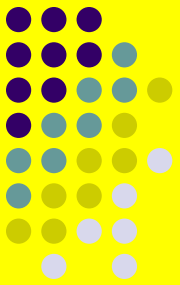
- 27. munkatársai egyben barátai is ☐
- 28. biztos lehet abban, hogy munkájáért a többiek megbecsülik ☐
- 29. nem csinálja minduntalan ugyanazt ☐
- 30. jót tehet mások érdekében ☐
- 31. más emberek javát szolgálhatja ☐
- 32. sokféle dolgot csinálhat ☐
- 33. –re mások felnéznek ☐
- 34. jól kijön a munkatársaival ☐

# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



- 35. olyan életet élhet, amit a legjobban szeret ☐
- 36. nyugodtan dolgozhat (csend, tisztaság, stb.) ☐
- 37. mások munkáját is irányíthatja ☐
- 38. szellemileg izgalmas munkát végezhet ☐
- 39. magas nyugdíjra számíthat ☐
- 40. munkájába másnak nincs beleszólása ☐
- 41. szépet teremhet ☐

# OLYAN MUNKÁT SZERETNÉK, AHOL AZ EMBER...



42. biztos lehet abban, hogy megfelelő munkát kap, ☐

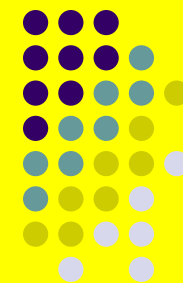
ha az adott munka valamilyen okból megszűnik

43. vezetője megértő ☐

44. szüntelenül fejlesztheti, tökéletesítheti önmagát ☐

45. új ötleteire mindig szükség van ☐

# ÉRTÉKELŐ LAP



## Szellemi ösztönzés

1

23

38

Összesen:

## Altruizmus

2

30

31

Összesen:

## Társas kapcsolatok

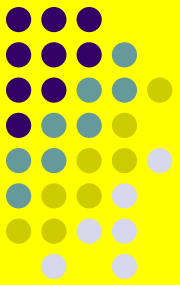
8

27

34

Összesen:

# ÉRTÉKELŐ LAP



## Munkával kapcsolatos biztonság

9

19

42

Összesen:

## Anyagiak

3

22

39

Összesen:

## Önérvényesítés:

10

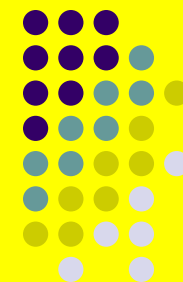
26

35

Összesen:



# ÉRTÉKELŐ LAP



## Változatosság

4

29

32

Összesen:

## Hierarchia

11

18

43

Összesen:

## Függetlenség

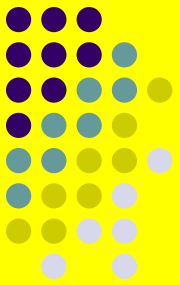
5

21

40

Összesen:

# ÉRTÉKELŐ LAP



## Fizikai környezet

12

25

36

Összesen:

## Presztizs

6

28

33

Összesen:

## Munkateljesítmény

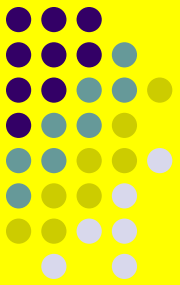
13

17

44

Összesen:

# ÉRTÉKEKELŐ LAP



## Esztétikum

7

20

41

Összesen:

## Kreaítvitás

15

16

45

Összesen:

## Irányítás

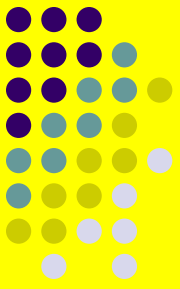
14

24

37

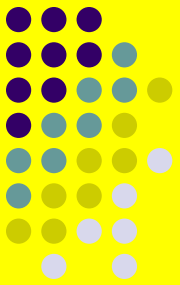
Összesen:

# A munkamód megismerése



- a munka sajátosságaiból fakad
- a munka tárgyi és személyi körülményeiből következő egyéni megoldások összessége
- meghatározza az egyén érzelmi viszonya (öröm, elégedettség)
- munkaerőkölcs
- hivatás
- változékonysága nem jellemző

# A munkamód megismerése



## A munkamód tartalma

- *Munkatempó*
- *munka végzésének ritmusa*
- *önállóság*
- *Célszerűség*
- *precizitás v. pontosság*
- *monotónia-tűrés*
- *Gondosság*
- *fáradékonyság*

# A számítógéppel támogatott tanácsadás



*Pályaválasztásban:*

➤ *foglalkozási komponens*

- *feltáró út* (az összes információt megszerzése önmagáról)
- *kapcsolódó út* (alapfoglalkozások választása)
- *részletező út* (a foglalkozások megfelelőségének értékelése)
- *összehasonlító út* (a foglalkozások megítélése)

➤ *képzési komponens*

# Programcsomagok



## INDULJUNK EGYÜTT! CD

- 5 program:
  - Tájoló- Érdeklődés
  - Ismered magad?
  - Tájoló- Képesség
  - Mit szeretek csinálni?
  - Tevékenységeim
- 12-15 éves korosztály.

# Programcsomagok

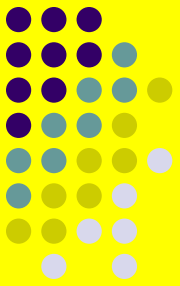


## MI LESZEK, HA NAGY LESZEK? CD

- 5 program
- 13-16 éves korosztály
- Országos Képzési Jegyzékben szereplő 700 középfokú pályaleírás

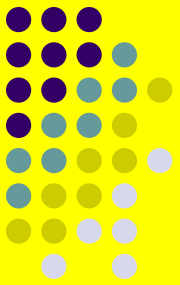


# Programcsomagok



SZAKKÉPZETTSÉGET SZERETNÉK!

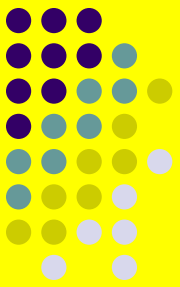
- 16-25 éves korosztály
- 5 program



# Programcsomagok

## FELSŐOKTATÁSBA KÉSZÜLÖK! CD

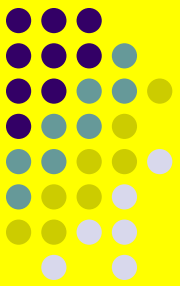
- középiskola befejezését követően
- felsőfokú tanulmányok iránti vágy
- bizonytalanok



# Csoportos tanácsadás

Allport 1981

- Társas serkentés
- Társas gátlás
- Normarendszer
- Konformitás
- Szocializáció



# Csoportthatás (nyomás)

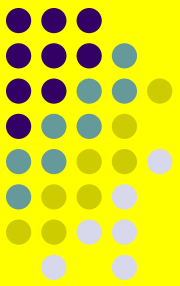
Információs befolyásolás:

- új ismeretek, érvek → változik a nézet, viselkedés

Normatív befolyásolás:

- Befogadás vágya

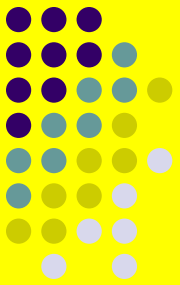
PASCAL: „Az ember magában mindenre szert tud tenni, csak jellemre nem”



# Csoportos tanácsadás

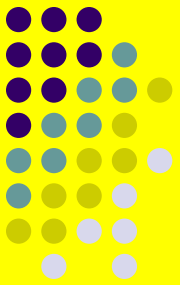
- Hangsúly: megoldandó probléma
- Csoportfeladat: tagok és kinyilatkozások
- Csoportvezető: merre a megoldás? (vezetés és irányítás)

# Csoportos tanácsadás



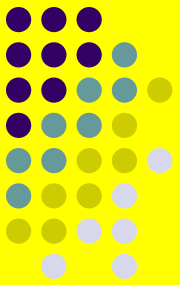
Előnyök:

- Biztonság
- Összetartozás
- Szemlélő terápia



# A csoportvezető

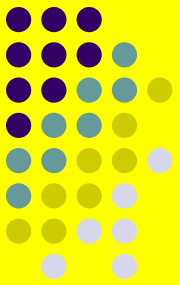
- Segíteni: hallgassák meg egymást
- Példamutatás: jó hallgató
- Érdeklődés
- Megfontolás
- Elfogadás
- Ellenállás leküzdése



# Értéktáró foglalkozások

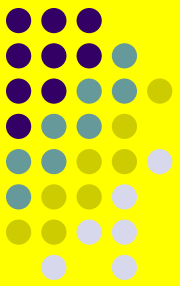
- rangsoroltatás
- tetszés kinyilvánításának
- alternatívák közötti választás
- viselkedési módok választása
- szokások és sémák összegyűjtése





# Szakirodalom

- Szilágyi Klára: A tanácsadás módszerei (SZIE, Gödöllő)
- Szilágyi Klára: Módszertani gyűjtemény (Kollégium Tanácsadó Szolgáltató Kft.)
- Bogнар Carl: A foglalkozások érdekvizsgálatának faktoranalízise (Nation 8)



# Számonkérés

- Super munkaérték kérdőív
- Vizsgált személyek száma: 5 fő
- Kiértékelés
- Írásbeli összefoglalás egyénenként
- Határidő: március 15
- Beadás: postai úton
- Borítékra:

DEGYFK Dr. Móré Mariann

4220 Hb. Dészány I.u.10-12

Feladó: Név és Tanácsadás módszerei